***GUIA 3 – LENGUAJE Y COMUNICACIÓN - MARZO***

NOTA

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: 5ºA Fecha: \_\_\_\_/ /2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Puntaje ideal**: 21 puntos | Puntaje de aprobación (60%): 13 puntos  Puntaje de aprobación (50%): 11 puntos | **Puntaje obtenido**: \_\_\_\_ puntos |

**Objetivos de la evaluación:**

* Leer y responder preguntas de comprensión lectora.

**Instrucciones generales:**

* Lee atentamente cada pregunta y responde según las indicaciones.

**Lenguaje y Comunicación 5° Básico: ¿Qué nos hace reír?**

1. Lee el siguiente texto en voz alta. Pídele a alguien que te escuche. Recuerda leer con buena modulación, con un adecuado volumen, respetar los signos de puntuación (puntos y comas), buena fluidez (leer de corrido) y expresión (no leer como un robot, respetar signos interrogativos y exclamativos si corresponde).

|  |
| --- |
| **El ratón y el león agradecido**  Se hallaba un día durmiendo un león y un ratón empezó a retozar encima de su cuerpo.  De pronto, el león se despertó y atrapó al ratón, lo tomó con fuerza y cuando ya iba a comérselo, el ratón le pidió que lo soltara y le prometió que, si le perdonaba la vida, le pagaría cumplidamente. El león se echó a reír y dejó marchar al ratón.  Poco tiempo después, el rey de la selva vivió una situación complicada: mientras dormía plácidamente, fue atrapado por unos cazadores que lo ataron a un árbol con una cuerda.  El ratón que estaba cerca lo oyó gemir su desconsuelo y corrió hasta donde estaba y comenzó a roer la cuerda hasta que le devolvió la libertad al león. Se sentó a su lado y le habló:  -En otra ocasión te burlaste de mí, porque no esperabas mi agradecimiento; bueno es que ahora sepas que también los ratones somos agradecidos.  **“Los más pequeños también pueden ayudar a los más grandes”.** |

2. Responde las siguientes preguntas **en tu cuaderno**:

a) ¿Cuál es el propósito comunicativo del texto?

# Recuerda que los propósitos son: narrar, convencer, informar, ser representado por actores y expresar opiniones. Este es un texto narrativo porque tiene un ambiente, personajes, un conflicto y un narrador. Por lo tanto, ¿cuál es su propósito?

b) ¿Qué tipo de texto es? ¿Por qué?

# Recuerda que los textos narrativos pueden ser cuentos, novelas, fábulas, cómics, mitos, leyendas, entre varios otros. Fíjate en sus características para poder identificar qué tipo de texto es.

c) ¿Cuál es el significado de las palabras subrayadas? Descúbrela y luego busca en el diccionario.

# Recuerda que puedes revisar el contexto de las palabras para descubrir sus significados. Lee alrededor de la palabra e intenta averiguar cuál es su definición.

d) Elige 4 hitos importantes del texto y escríbelos cronológicamente en tu cuaderno.

DESARROLLO

DESENLACE

CONFLICTO

INICIO